

Утверждено:

Директор

ГАПОУ «Республиканский базовый  
медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

\_\_\_\_\_ С.Д. Замбалова

« \_\_\_\_ »

2022г



### **Медицинское задание**

**на разработку проектной документации на строительство объекта**

**«Учебный корпус со спортзалом и столовой для ГАПОУ «Республиканский  
базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»**

**Улан-Удэ**

**2022 г.**

**Обоснование строительства  
учебного корпуса со спортзалом и столовой для  
ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э. Р. Раднаева».**

Основным образовательным учреждением, обеспечивающим подготовку специалистов со средним медицинским образованием в республике, является ГАПОУ "Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева" (далее - Колледж).

В Колледже обучается 1091 студент, ежегодно выпускается свыше 250 специалистов со средним медицинским образованием, которые в 90% трудоустраиваются в медицинские организации республики. Также в Колледже ежегодно проходят подготовку свыше 4000 специалистов, имеющих среднее профессиональное образование, по программам дополнительного профессионального образования.

Колледж является единственной образовательной организацией среднего профессионального образования в г. Улан-Удэ, не имеющей типового здания. Учебные корпуса размещены в приспособленных помещениях: в здании бывшего райкома КПСС Октябрьского района по адресу г. Улан-Удэ, ул. Терешковой, 13 и занимают 2 и 3 этажи в здании общежития по адресу г. Улан-Удэ, ул. Павлова, 8.

Для организации образовательной деятельности обучаемого контингента в соответствии с требованиями СанПиН, проведения теоретических и практических занятий необходимая потребность в учебных площадях составляет 9733 квадратных метров, фактическая площадь составляет 2737,2 кв.м., что в 3,5 раза меньше требуемой нормы. Имеется острый дефицит залов для проведения лекционных занятий, учебных аудиторий, лабораторий. Из-за маленькой площади спортивного зала отсутствует возможность организации здоровьесберегающих технологий обучения с вовлечением всех студентов, организации занятий специальной медицинской группы для лиц с ослабленным здоровьем. В спортивных секциях занимается 35% студентов, желающих значительно больше.

Столовая площадью 43,5 кв. м с расчетом на 40 мест, не соответствует требованиям СанПин.

В связи с тем, что на 1,2,3 этажах общежития размещены учебные аудитории, имеется дефицит мест в общежитии для нуждающихся. Обеспечены общежитием только 210 студентов, что составляет 20% от числа обучающихся.

Из-за дефицита площадей в Колледже отсутствует возможность обеспечения доступной среды для лиц с ограниченными возможностями (организация специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений, отсутствие лифта).

Подготовка специалистов, имеющих среднее профессиональное образование, по программам дополнительного профессионального образования осуществляется в

здании по адресу г. Улан-Удэ, ул. Модогоева,1. Здание деревянное, одноэтажное, 1930-х годов постройки, холодное, не пригодное к эксплуатации.

Для решения проблемы и улучшения качества образовательного процесса в подготовке специалистов со средним медицинским образованием необходимо строительство учебного корпуса со столовой и спортивным залом.

У Колледжа имеется площадь под строительство учебного корпуса.

Реализация проекта позволит:

1. повысить качество подготовки специалистов со средним медицинским образованием,
2. увеличить количество подготовленных специалистов со средним медицинским образованием,
3. привести учебные, аудиторные площади в соответствие с требованиями САНПиН,
4. обеспечить доступную образовательную среду для лиц с ограниченными возможностями.



### Набор необходимых помещений для дополнительного учебного корпуса:

1. Кол-во учащихся: новый учебный корпус на 300 мест;
2. Спортивный зал предусмотреть пристроенным к новому корпусу без зрительских трибун, размеры в осях 18,0х30,0м., высота до низа выступающих конструкций не менее 7 м.

Вспомогательные помещения для спортивного зала (раздевалки, с/у, инвентарная, тренерская и т.д.) предусмотреть на 1-ом этаже нового учебного корпуса, не менее 200 м<sup>2</sup>.

3. Кадастровые номера земельных участков для размещения объекта:

- 03:24:033503:29

- 03:24:033503:28

4. Этажность – 5 этажей, кол-во этажей – 6 (с учетом цоколя)

	Аудитории	Площадь на 1 обучающегося	Кол-во аудиторий, помещ.	Общ площадь Кв.м.	Примечание
<b>I. Административные помещения</b>					
1	Преподавательская		1	35	предусмотреть на 1 этаже
2	Гардероб			45	предусмотреть на 1 этаже
3	Столовая на 100 мест	1,3*300/3 =130	1	130	предусмотреть на 1 этаже
4	Производственные цеха для столовой			120	предусмотреть на 1 этаже
5	Теплый переход из существующего главного корпуса			60	предусмотреть с торца существующего корпуса
6	Читальный зал на 30 мест с библиотекой или помещением закрытого хранения книжного фонда			200	предусмотреть на 1 этаже
7	Лифты		шт	2	размеры и габариты в соответствии с

					действующими нормами
8	АКТОВЫЙ зал на 180 мест без эстрады			200	предусмотреть не выше 2-го этажа
	II. Лечебное дело				
1	Кабинеты оказания экстренной помощи – 150 кв.м.				
1.1	Кабинет- машина скорой помощи	13*2,3 =30+10 на машину	1	40	Между всеми кабинетами предусмотреть трансформируемые звукоизоляционные перегородки
1.2	Диагностический кабинет	13*2,3 =30	1	30	
1.3	Лечебный кабинет	13*2,3 =30	1	30	
1.4	Реанимационная зона	13*2,3 =30	1	30	
1.5	Кабинет реанимации	13*2,3 =30	1	30	
2.	Кабинеты хирургии – 93 кв.м.				
2.1	Перевязочный кабинет	10*2,3 =23	1	23	Между всеми кабинетами предусмотреть трансформируемые звукоизоляционные перегородки
2.2	Травм пункт	13*2,3 =30	1	30	
2.3	Кабинет медицины катастроф	13*2,3 =30 +10 кв.м макеты, муляжи	1	40	
3.	Кабинет терапии- 50 кв.м , два смежных кабинета				
3.1	ФАП	13*2,3 =30	1	30	Между кабинетами предусмотреть трансформируемые звукоизоляционные перегородки
3.2	Диагностический	13*2,3 =30	1	30	
4.	Лекционный зал - конференц на 45 мест – 105 кв.м. – (2шт х 105м2), зал трансформер - предусмотреть трансформируемыми звукоизоляционными перегородками, при необходимости трансформирующийся в одно большое помещение,				
5.	Медицинский бокс				
5.1	Кабинет приема	1	20	20	Между кабинетами предусмотреть трансформируемые звукоизоляционные перегородки
5.2	Процедурный кабинет	1	20	20	
5.3	лаборантская	1	18	18	
6	Кабинет педиатра, смежные 4 кабинета				



6.1	Кабинет педиатра	13*2,3 =30	1	30	Между кабинетами предусмотреть трансформируемые звукоизоляционные перегородки
6.2	Прививочный кабинет	20	1	20	
6.3	Кабинет здорового ребенка	13*2,3 =30	1	30	
6.4	Кабинет педиатра диагностический	13*2,3 =30	1	30	
6.5	Кабинет профилактики – школ здоровья	13*2,3 =30	1	30	
7.	Кабинет инфекциониста- 2 смежных кабинета				
7.1	Кабинет занятий	2,3*13=30	1	30	Между кабинетами предусмотреть трансформируемые звукоизоляционные перегородки
7.2	Медицинский бокс	12	1	20	

	Аудитории	Площадь на 1 обучающегося	Кол-во аудиторий	Общ площадь	Примечание
	III. Сестринское дело				
1.	Сестринское дело СМР – 2 смежных кабинета				
1.1	Кабинет сестринское дело СМР (симуляция)	2,3*13=30	1	30	
2.	Сестринское дело СМР – смежные кабинеты				
2.1	Кабинет сестринское дело СМР	2,3*13=30	1	30	Между кабинетами предусмотреть трансформируемые звукоизоляционные перегородки
2.2	Симуляционный кабинет	30	1	30	
3.	Сестринское дело СМР – смежные кабинеты				
3.1	Кабинет сестринское дело СМР	2,3*13=30	1	30	Между кабинетами предусмотреть трансформируемые звукоизоляционные перегородки
3.2	Симуляционный кабинет	20	1	20	
4	Сестринское дело в хирургии – 2 смежных кабинета				
4.1	Кабинет для занятий	2,3*13=30	1	30	Между кабинетами предусмотреть трансформируемые звукоизоляционные
4.2	Процедурная	20	2	20	
4.3	травм пункт с	20	2	30	

	гипсовой				перегородки
5.	Сестринское дело в терапии - 2 смежных кабинета				
5.1	Кабинет для занятий	10*13=23	1	23	Между кабинетами предусмотреть трансформируемые звукоизоляционные перегородки
5.2	Процедурный кабинет	16	1	16	
6	Сестринское дело в терапии - 2 смежных кабинета				
6.1	Кабинет для занятий	2,3*13=30	1	30	Между кабинетами предусмотреть трансформируемые звукоизоляционные перегородки
6.2	Процедурный кабинет	20	1	20	
7	Сестринское дело в терапии - 2 смежных кабинета				
7.1	Кабинет для занятий	2,3*13=30	1	30	Между кабинетами предусмотреть трансформируемые звукоизоляционные перегородки
7.2	Процедурный кабинет	20	1	20	
8	Сестринское дело- стационар- 2 смежных кабинета				
8.1.	Кабинет для занятий	2,3*13=30	2	60	Между кабинетами предусмотреть трансформируемые звукоизоляционные перегородки
11.2.	процедурная	12	1	15	
9	Сестринское дело в педиатрии – 4 смежных кабинета				
9.1	Кабинет здорового ребенка (симуляционный)	20	1	20	Между кабинетами предусмотреть трансформируемые звукоизоляционные перегородки
9.2	Кабинет занятий	2,3*13=30	1	30	
9.3.	Кабинет занятий	2,3*13=30	1	30	Между кабинетами предусмотреть трансформируемые звукоизоляционные перегородки
9.4	Прививочный кабинет	20	1	20	
10.	Сестринское дело в ПМСП – 2 смежных кабинета				
10.1	Кабинет занятий	2,3*13=30	1	30	Между кабинетами предусмотреть трансформируемые звукоизоляционные перегородки
10.2	Кабинет профилактики-школы здоровья	12	1	12	
11.	Сестринское дело в терапии - поликлиника				
11.1	Кабинет занятий	2,3*13=30	1	30	Между кабинетами



11.2	Кабинет домашней обстановки	12	1	12	предусмотреть трансформируемые звукоизоляционные перегородки
12	<b>Лекционный зал - конференц на 45 мест – 105 кв.м. – (2шт х 105м2), зал трансформер - предусмотреть трансформируемыми звукоизоляционными перегородками, при необходимости трансформирующийся в три помещения</b>				
13	<b>Лекционный зал - конференц на 45 мест – 150 кв.м. – 1 шт, зал трансформер - предусмотреть трансформируемыми звукоизоляционными перегородками, при необходимости трансформирующийся в три помещения</b>				

	Аудитории	Площадь на 1 обучающегося	Кол-во аудиторий	Общ площадь	Примечание
<b>IV</b>	<b>Акушерское дело</b>				
<b>1.</b>	<b>Акушерское дело – 4 смежных кабинета</b>				
1.1.	Кабинет занятий	2,3*13=30	1	30	В середине кабинет для занятий 30 кв.м., от него в одну сторону кабинет приема 20 кв.м., между ними можно поставить раздвигающуюся ширму. В другую сторону от кабинета для занятий две распашные стены одна в предродовую, другая в родовой зал
1.2	Кабинет приема	20	1	20	
<b>1.3.</b>	Предродовая	10		10	
1.4.	Родовой зал	20		20	
<b>2.</b>	<b>Акушерское дело – 4 смежных кабинета</b>				
2.1.	Кабинет занятий	2,3*13=30	1	30	В середине кабинет для занятий 30 кв.м., от нео в одну сторону кабинет приема 20 кв.м., между ними можно поставить раздвигающуюся ширму. В другую сторону от кабинета
2.2	Кабинет приема	20	1	20	
<b>2.3.</b>	предродовая	10		10	
1.4.	родовая	20		20	



					для занятий две распашные стены одна в предродовую, другая в родовой зал
3.	Акушерское дело – 4 смежных кабинета				
3.1.	Кабинет занятий	2,3*13=30	1	30	В середине кабинет для занятий 30 кв.м., от нео в одну сторону кабинет приема 20 кв.м., между ними можно поставить раздвигающуюся ширму. В другую сторону от кабинета для занятий две распашные стены одна в предродовую, другая в родовой зал
3.2.	Кабинет приема	20	1	20	
3.3.	предродовая	10		10	
3.4.	родовая	20		20	
4.	Кабинет анатомии – 4 смежных кабинета				
	Кабинет занятий	2,3*13=30	1	30	В центре лаборантская с дверями в обе стороны в кабинеты для занятий
	лаборантская	30	1	30	
	Кабинет занятий	2,3*13=30	1	30	
	Кабинет влажных препаратов	30	1	30	
5.	Лекционный зал - конференц на 45 мест – 150 кв.м. – (2шт х 105м2), зал трансформер - предусмотреть трансформируемыми звукоизоляционными перегородками, при необходимости трансформирующийся в три помещения				
У.	Фармация				
1	Кабинет занятий	2,3*13=30	2	60	
2	Лаборатории специального профиля	2,3*13=30	2	60	
3	Кабинет для демо экзамена и симуляционного обучения	60	1	60	
УІ.	Стоматология ортопедическая				
1	Кабинет занятий	4*14=56	1	56	
2	Литейная комната			23	

3	Кабинет симуляционного обучения	54	1	54	
4	Склад	12	1	12	
5	Кабинет металлокерамики	15	1	15	